*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2020-2025**

Rok akademicki **2020/2021**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | logika |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I rok , 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł A. Kształcenie ogólne. Moduł A1. Zajęcia w zakresie filozofii, nauk socjologicznych i innych dyscyplin naukowych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Janusz Boczar |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

wykład: zaliczenie bez oceny

całość przedmiotu: egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak wymagań wstępnych |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wzbogacanie kultury logicznej studentów. |
| C2 | Ukazanie możliwości praktycznego wykorzystania zasad postępowania według reguł. logiki w pracy pedagogicznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student/-ka: |  |
| EK­\_01 | Wyjaśni logiczne podstawy postępowania badawczego  w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych. | PS.W6. |
| EK\_02 | Wykorzysta zasady logiki trafnie formułując cele  i problemy badawcze, a także dobierze odpowiednie metody badawcze, skonstruuje kwestionariusz pytań  i przeprowadzi interpretację wyników badań oraz sformułuje wnioski. | PS.U3. |
| EK\_03 | Będzie przestrzegać uniwersalnych zasad i norm etycznych w pracy zawodowej. | PS.K1. |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Pojęcie logiki i jej podstawowe działy. Wyjaśnienie pojęć: Semiotyka (semantyka, pragmatyka, syntaktyka), logika formalna, ogólna metodologia nauk, teoria argumentacji. |
| Składniki wypowiedzi (zdania proste, zdania złożone, nazwy, spójniki zdaniowe). |
| Zagadnienie precyzji wypowiedzi. |
| Wnioskowanie, uzasadnianie myśli, warunki zasadnego stawiania pytań. |
| Zasady logiki zdań (zasady rozumowań dedukcyjnych, zasady rozumowań probabilistycznych). |
| Przekonywanie i dyskusja. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

**nie dotyczy**

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacja multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK­\_01 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_02 | egzamin pisemny | wykład |
| EK\_03 | egzamin pisemny | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie egzaminu pisemnego: 0 – 50% pkt. – ndst; 51 – 60% pkt. - dst; 61 – 70% pkt. - plus dst; 71 – 80% pkt. - db; 81 – 90% plus db; 91 – 100% pkt. - bdb |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach, egzaminie | 2 |
| Godziny niekontaktowe: praca własna studenta | 13 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kwiatowski T., *Logika ogólna*, Wyd. UMC-S, Lublin 1998. 2. Malinowski G., *Logika ogólna*, Wyd. PWN, Warszawa 2010. 3. Snihur S., *Elementarne zagadnienia logiki*, Wyd. SGGW, Warszawa 2004. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kraszewski Z., *Główne zagadnienia logiki*, Wyd. PWN, Warszawa 1971. 2. Paprzycka K., *Logika nie gryzie, Część I, Samouczek logiki zdań*, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2009. 3. Russel B., *Problemy filozofii*, Wyd. PWN, Warszawa 2004. 4. Wieczorek K. (red.), *Podstawy filozofii dla uczniów i studentów*, Wyd. Videograf, Chorzów 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)